**Конспект совместной деятельности**

**по ОО «Социально-коммуникативное развитие» на тему: «Прогулка в лес»**

Подготовил:

ст. воспитатель МДОУ ЦРР-д/с №15

г. Маркс, Саратовской области,

***Баришная Е.В.***

Задачи: 1. Учить детей работать в парах.

2. Расширять представления детей о животных леса.

3. Развивать умение решать задачи, адекватные возрасту.

4. Воспитывать внимательность к окружающим, умение вовремя прийти на помощь.

Оборудование: фотоаппарат, ноутбук, мультимедиа, мягкая игрушка заяц, осенние листья, шаблоны парных и непарных перчаток.

Ход совместной деятельности:

**В** – ребята, в выходной день я побывала в лесу, посмотрите, какие фотографии я там сделала. В осеннем лесу настолько красиво, что мне захотелось чтобы вы тоже там побывали, хотите? (да)

- тогда берем с собой фотоаппарат и едем. А поедем мы с вами на паровозике. Можно, сегодня вашим паровозиком буду я? (да)

1. Игра «Веселый паровозик»:

*Изображаю «паровозик». Останавливаюсь около одного из детей:*

**В** - я паровозик – Елена Валериевна, а ты кто?

- Ваня.

**В** - Ваня, будь пожалуйста, моим вагончиком… *(и т.д. со всеми детьми).*

*«Едем», подводя детей к экрану.*

**В** – вот мы и приехали, посмотрите, как красиво вокруг *(видео).* Разноцветные листья тихо падают на тропинки, шелестят под ногами…

 2. Игра «Деревья»:

Представьте себя деревцем, ваши ноги – это корни, они крепко держаться за землю, ваши руки – веточки, они растут, тянуться к солнцу, пальцы – листочки, которые шелестят на ветру, ветерок подул сильнее – листочки сильнее зашелестели, ветерок подул еще сильнее – закачались веточки деревьев, а сейчас ветер успокоился и веточки с листиками успокоились *(опустили руки).*

- я кого-то вижу среди деревьев, сейчас я их сфотографирую (*фотографирую)*, а вот еще…

- угадайте, кого я сфотографировала? *(показ слайдов животных леса)*.

**В** – посмотрите, к нам вышел Зайчик. Давайте с ним поздороваемся.

- здравствуй, Зайчик.

**З** – здравствуйте, дети.

**В** – ребята, только Зайчик грустный. Что случилось, почему ты такой грустный?

**З** – мои младшие братишки потеряли перчатки, я уже давно ищу их и не могу найти.

**В** – ребята, давайте пожалеем Зайчика, как вы думаете, мы можем ему помочь? (да, найти перчатки). Конечно, поможем.

2. Игра «Перчатки».

**В** – для это нужно встать парами, чтобы не заблудиться в лесу.

*Воспитатель раздает детям по одной перчатке (по группе разложены вторые пары перчаток вперемешку с другими непарными).*

- чтобы не потеряться в лесу, искать перчатки необходимо вдвоем, крепко держась за руки. Когда вы найдете перчатки, принести их нужно будет Зайчику, также держась за руки.

*Дети выполняют задание, затем проверяют правильность выполнения, при соблюдении условия (держатся парами).*

**В** – вот и повеселел наш Зайчик и хочет научить вас любимой игре «Осенний салют».

3. Игра «Осенний салют».

*Разворачивается простыня с листьями, дети делают салют из листьев.*

- ребята, а чтобы Зайчики могли играть в эту дальше, необходимо листья собрать. Давайте соберем листья *(собирают, Зайчик хвалит детей и дарит осенние листья).*

**В** – а сейчас фотография на память (фотографируются вместе с Зайчиком).

- наша прогулка походит к концу, скажем Зайчику до свидания

**З** – до свидания, и я побегу братишкам перчатки отнесу.

**В** - предлагаю вам сесть в веселый паровозик и вернуться в детский сад.

4. Игра «Веселый паровозик».

В – вот мы и вернулись в детский сад, интересная была поездка? (да). А сейчас я предлагаю вам сделать что-нибудь красивое из листьев.